

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
МКУ «Реабилитационный центр»
Протокол № 2
от «27» февраля 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 27.02.2018г. №26ОД
директора МКУ «Реабилитационный центр»
В. Зачиняева



ПОЛОЖЕНИЕ
«О структурном подразделении
дополнительного образования
детей и подростков муниципального
казенного учреждения Анжеро-
Судженского городского округа
«Реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями»

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное казенное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее Учреждение) является учреждением системы социальной защиты населения, осуществляющим на территории Анжеро-Судженского городского округа социальную реабилитацию детей и подростков с ограниченными возможностями, в возрасте от рождения до 18 лет.

1.2. Структурное подразделение дополнительного образования детей и подростков (далее - образовательное подразделение) создается для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, исходя из имеющихся штатов учреждения.

1.3. Образовательное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.4. Для осуществления деятельности образовательного подразделения создается рабочая группа под руководством заместителя директора.

1.5. Состав рабочей группы образовательного подразделения, внесение изменений и дополнений в состав рабочей группы образовательного подразделения, утверждается приказом директора в соответствии с потребностями Учреждения и направлениями реализуемых в Учреждении программ дополнительного образования.

1.6. В состав рабочей группы образовательного подразделения могут входить следующие должности: методист, воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, логопед и другие должности педагогических работников, при их наличии.

1.7. Деятельность сотрудников образовательного подразделения определяется должностными инструкциями.

1.8. В своей деятельности образовательное подразделение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, Уставом Учреждения, настоящим положением и другими локальными нормативными актами.

2. Цель и задачи образовательного подразделения.

2.1. Цель образовательного подразделения Учреждения – планирование, организация и предоставление образовательных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ различной направленности.

2.2. Основные задачи образовательного подразделения:

- создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей с ограниченными возможностями в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет, укрепления их

здоровья, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- организация методической работы с сотрудниками, направленной на сопровождение реабилитационного процесса.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в Учреждении, их возраста, уровня развития, особенностей психофизического развития.

3.2. Образовательное подразделение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул работа с воспитанниками ведется по годовому плану Учреждения.

3.3. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогов, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, рациональной загрузки кабинетов.

3.4. Расписание утверждается директором Учреждения.

3.5. Перенос занятий или изменение расписания утверждается директором Учреждения.

3.6. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, рассмотренных и принятых и утвержденных приказом директора Учреждения.

3.7. Занятия с обучающимися могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественно-эстетической, декоративно-прикладной, социально-педагогической и др.).

3.8. Направленность и содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий Учреждения, что отражается в Пояснительной записке программ.

3.9. Прием обучающихся осуществляется на период пребывания несовершеннолетних в учреждении (курса реабилитации).

3.10. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или, при наличии условий и согласия педагога, совместно с родителями (законными представителями) без включения их в основной состав.

3.11. Количество обучающихся, их возрастные категории указываются в дополнительной образовательной программе.

3.12. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

3.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ по плану педагога, согласованию с заместителем директора и директором Учреждения, могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.14. Дисциплина в образовательном подразделении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.15. Образовательное подразделение развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков.

3.16. Ежегодно, дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также могут вводиться новые программы и направления дополнительного образования.

3.17. В образовательном подразделении могут быть использованы различные формы проверки полученных знаний: тесты, опросы, собеседования, смотры, конкурсы, выставки, концерты, соревнования и др.

4. Права образовательного подразделения.

4.1. Для реализации основных целей и задач в пределах своей компетенции образовательное подразделение имеет право:

4.1.1. Запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач.

4.1.2. Самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников.

4.1.3. Самостоятельно выбирать и использовать формы, средства и методы воспитания и обучения, учебные и методические пособия, методы оценки уровня знаний и навыков детей в различных видах деятельности.

4.1.4. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

4.1.5. Вносить через руководителя подразделения на рассмотрение директора Учреждения предложения по вопросам, входящим в компетенцию образовательного подразделения.

5. Ответственность образовательного подразделения.

5.1. Сотрудники образовательного подразделения в установленном законодательством РФ порядке несут ответственность за:

5.1.1. выбор дополнительных образовательных программ, принятых к реализации;

5.1.2. реализацию дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными планами;

5.1.3. качество реализуемых дополнительных образовательных программ;

5.1.4. соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;

5.1.5. жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод;

5.1.6. надлежащее исполнение своих обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины.

6. Документация.

6.1. Программы дополнительного образования на год (один экземпляр предоставляется руководителю образовательного подразделения).

6.2. Расписание занятий.

6.3. Журнал учёта занятий по дополнительным образовательным программам.

6.4. Отчет за год о деятельности образовательного подразделения.

