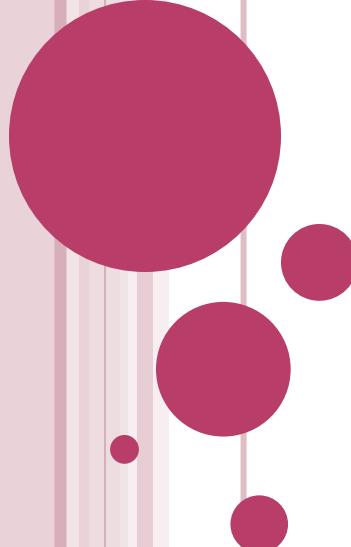


ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РЕЧЬ РЕБЕНКА НА КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ»

ЛОГОПЕД МКУ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»
ЕГОРОВА Т.В.



ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ С ИГРАМИ И ИГРОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ НАХОДИТСЯ В ПРЯМОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК.

КИСТЬ РУКИ – ЭТО ТАКОЙ ЖЕ ОРГАН РЕЧИ, КАК И АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ АППАРАТ.

РАЗВИТИЕ ПАЛЬЦЕВОЙ МОТОРИКИ ПОДГОТАВЛИВАЕТ ПОЧВУ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ.

РАЗВИТИЕ ПАЛЬЦЕВ РУК ОКАЗЫВАЕТ БЛАГОТВОРНОЕ ВЛИЯНИЕ НЕ ТОЛЬКО НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕЧИ, НО И НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. РАБОТА ПО ТРЕНИРОВКЕ ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК ЯВЛЯЕТСЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, НО И СПОСОБСТВУЕТ ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ.

В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ КАРТИНКИ ИЗ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ «ЯНДЕКС».



ИГРЫ - ПОТЕШКИ

- - Мальчик-пальчик,
Где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варили,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

- Мыли мылом ушки,
Мыли мылом ножки,
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.
Наварили кашки,
Помешали ложкой,
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.
Строили ладушки
Домик для матрёшки.
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.
Прилегли ладушки
Отдохнуть немножко.

- Ёлка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.



МАССАЖ РУК - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.

Приёмы массажа

- Массаж пальцев. Круговыми движениями большого и указательного пальцев помассируйте каждый пальчик малыша, начиная от их кончиков.
- Массаж кисти с помощью круговых и мнущих движений пальцев.
- Массаж всей руки. Осторожно помассируйте руку ребёнка путём поглаживающих и растирающих движений ладони от кисти к плечу.
- Покатать мячик между ладонями.
- Покатать по столу мячик сначала правой, затем левой рукой.
- Катать мяч каждым пальцем сначала правой, а затем левой руки.
- Если делать такой массаж ежедневно, уже через несколько месяцев можно увидеть благотворный результат: руки ребёнка перестанут быть мягкими, они, словно, наполняются силой. Кроме того, массаж способствует общему развитию малыша.

ДЕЛАЕМ МАССАЖ, ИГРАЯ

Игра «Крутись, карандаш»

Дать малышу карандаши и предложить покатать по столу вперёд-назад.

Предварительно покажите, как выполняется это движение. Чтобы карандаш не укатился, крепко надавите на него ладошкой.

Научите малыша катать карандаши по столу сначала одной рукой (ведущей), потом другой.

Игра «Не боюсь колючек»

Дать малышу бигуди и предложить их потрогать. Бигуди на ощупь колючие: «Я колючек не боюсь, даже если уколюсь!». Предложите малышу покатать бигуди между ладошками, нажимая на них с разной силой.

Следите за тем, чтобы во время выполнения упражнения ладони детей были прямыми и напряжёнными.

Игра «Котёнок»

Дать малышу резиновые игрушки - пищалки и предложить сжать их в кулаке. В это время читайте двустишие:

Ты, котёнок, не пищи,

Лучше маму поищи.

Подобные игры можно проводить с самыми разнообразными игрушками-пищалками



РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

- Лепить из пластилина можно начинать уже в 2 года, главное подбирать доступные задания и не забывать мыть руки.
- Лепим колбаски, колечки, шарики; режем пластилиновую колбаску пластмассовым ножом на множество мелких кусочков, а потом складываем кусочки снова.
- Кусочки пластилина катает наша Зина
- Шарики, колбаски – оживают сказки
- Пальчики стараются, лепят, развиваются.



ИГРЫ - ШНУРОВКИ



- Можно использовать как фабричного производства, так и выполненные своими руками. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание , творческие способности.



ИГРЫ С МОЗАИКОЙ

Мозаика – это чудо-игра! Польза этой красочной игрушки огромна. Это и развитие усидчивости, и эстетическое воспитание, и развитие мелкой моторики, и знакомство с цветами и формами, и формирование образного мышления и навыков осознанной деятельности.

Игры с мозаикой для самых маленьких

«Букетик для мамы»

На полянке растут красивые цветочки: желтые, красные, синие. Давай соберем красивый яркий букет!

Можно не только вытаскивать непослушные элементы, но и рассортировывать их по цветным мисочкам.

«Птичий двор»

Посадите перед полем для мозаики игрушечных птенчиков. «Накормите» птенчиков зерном – в произвольном порядке вставляйте мозаику.

«У природы нет плохой погоды»

Приготовьте 2 картонные заготовки: желтое солнышко и синюю тучку.

Посмотрите с ребенком в окно. Какая сегодня погода? Солнечный день: положите «солнечную» карточку, а из мозаики сделайте лучики.

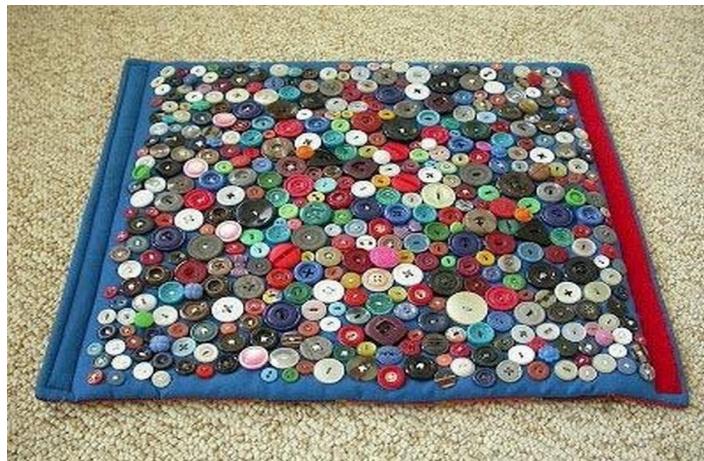
Пасмурный день: из тучки будут идти голубые осадки (дождик или снег).





ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ

- Подберите пуговицы разного размера и цвета. Из пуговичной мозаики можно выложить цветы, снеговика, домик, неваляшку, дорожку , машинку и т.д.
- Пуговицы можно нанизывать на нитку, изготавливая бусы.



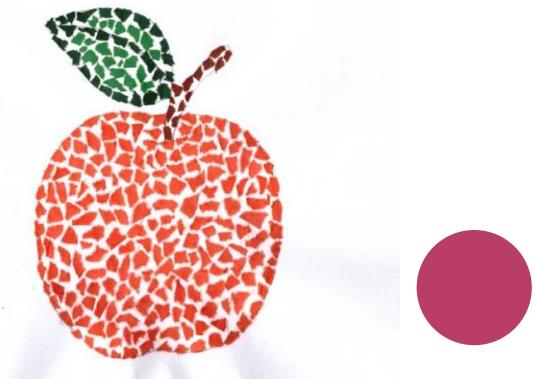
ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, НО И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ЦВЕТА, СЧЕТА

Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ежику, лепестки к цветку... Для этого необходимо сделать заготовки солнышка, ёжика, цветочка на картонной основе.



АППЛИКАЦИЯ

- Делать аппликацию можно с детьми любого возраста.
- Аппликация имеет большое значение для умственного развития детей: расширяется запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Занимаясь аппликацией, дети узнают разные материалы (бумага, краски, глина, мелки и др.), знакомятся с их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы с ними.
- Дети усваивают также опыт работы с некоторыми орудиями человеческой деятельности: карандаш, кисть, ножницы. Все эти действия способствуют умственному развитию детей.
- Если ребенок ещё мал, пусть рвет руками цветную бумагу, листы из старых журналов и вместе с вами наклеивает кусочки на чистый лист, придавая им какую – либо форму.



РИСОВАНИЕ

- Чем чаще ребенок держит в руках кисточку, карандаш или фломастер, тем легче ему будет в школе выводить первые буквы и слова.



Список используемых источников

- Логопедия: учебник./ Под ред. Л.С.Волковой – М.: 2008. – 703 с.
- Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2005 г.
- Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.
- Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
- Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.baby2000.ru/um/motorika.html>
- Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rakushka66.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=130&Itemid=132
- Развитие мелкой моторики малыша с 1 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.kengyru.ru/melkaya-motorika-razvitiye-melkoi-motoriki-v-godik.htm>
- Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://festival.1september.ru/articles/581288>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

ИГРАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



Моторика мелкая,
а польза –
крупная.